

Logopeders kunskap om och praxis kring personer med språklig och kulturell mångfald inom barn- och ungdomshabilitering samt vid neurorehabilitering

Information om projektet

I takt med globaliseringen blir fler personer flerspråkiga i olika delar av världen. Bland andra länder som Sverige och även Danmark har de senaste åren tagit emot många människor från andra länder. Det resulterar i att det blir vanligare att rehabiliteringsavdelningar/barn- och ungdomshabiliteringar ger service till barn/patienter och deras familjer med annan språklig och kulturell bakgrund än svenska vilket ställer ökade krav på personalens kunskap om dessa frågor.

Syftet:

Syftet med studien är att undersöka kunskapen om språklig och kulturell mångfald hos logopeder samt hur logopeder arbetar med dessa frågor i sin kliniska verksamhet. Studien ska ge en översikt över svenska och danska logopeders utbildning, kunskap, och kliniska praxis samt identifiera barriärer för goda insatser.

Projektets problemformuleringar:

Vilken kunskap och utbildning har logopeder för att arbeta med kulturell och språklig mångfald hos barn/vuxna inom barn- och ungdomshabilitering/neurorehabilitering i Sverige och Danmark?
Vilka kliniska procedurer (utredning, behandling, handledning) används av logopeder när de arbetar med barn/vuxna med språklig och kulturell mångfald och deras familjer i Sverige och Danmark?
Vilka är de eventuella utmaningar som logopeder möter i dessa sammanhang?

Tillvägagångssätt:

En enkät skickas till logopeder i Sverige (och Danmark). Enkäten bygger på tidigare studier och en pilot studie som vi gjort med fem logopeder i Sverige och Danmark. Logopeder i Sverige (och Danmark) som arbetar inom rehabilitering/barn- och ungdomshabiliteringsverksamheter kommer att kontaktas via sociala medier och egna kontakter mm. Enkäten kommer att innehålla frågor om logopeders kunskap, utbildning och hur de arbetar med frågor rörande språklig och kulturell mångfald i sin kliniska vardag. Deltagandet är självklart frivilligt och uppgifter kommer att behandlas konfidentiellt. Enkäten kommer att innehålla både slutna och öppna frågor. Undersökningen kommer i ett senare skede att följas upp av enkäter i andra länder. Enkäten

innehåller 19 frågor med flera underfrågor och beräknas ta ca 10-15 minuter att utföra. Enkäten kommer att skickas i digital form till deltagaren.

Resultaten kommer att identifiera utbildningsbehov, logopedisk praxis och kan leda till förbättrad klinisk praxis. Resultaten kommer att presenteras på internationella konferenser och publiceras i internationella tidskrifter.

Projektet sker i samarbete mellan Institutionen för Språk och Kommunikation vid Syddansk Universitet i Odense, Danmark och Dept. of Speech Pathology, School of Allied Health Sciences Gold Coast campus, Griffith University, Queensland, Australien

Kontaktpersoner:

Maja Sigurd Pilesjö
Lektor, Leg logoped, PhD.
msp@sdu.dk

Jytte Isaksen
Bitr. Lekt., logoped, PhD.
jisa@sdu.dk

Institut for Sprog og Kommunikation, Syddansk Universitet, Odense